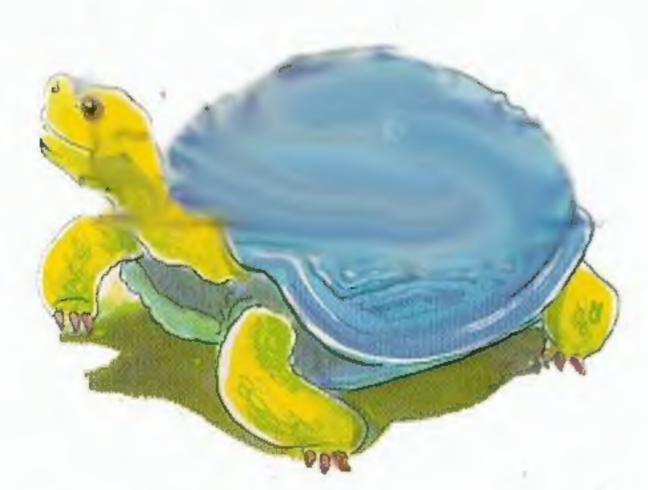
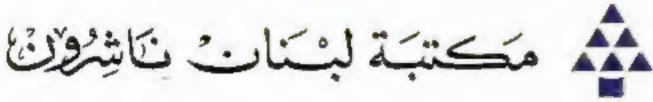


عالمات تراثيثة محبوبة السال المسلك المحفاة السال المسلك ا

اعادَ الحِكاية: الدكتور ألبير مُطْلَق





كُتُب أَنَا أَقرأ - مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقراً برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

1. ما قبل القراءة (KGI & II) 2. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) 3. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) 4. القراءة المستقلة (الثانث والرابع) 5. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس).

نَشْر مَكَتبَة لِسُنَاتُ سَكَاشِرُونِ عُرَانُ مُركن مُركن مُركن مُركن مُركن مُركن مُركن مُركن مِرد بُولْ لِيحتد بالتعاؤن مَع ليديبِرد بُولْ ليحتد

خُقوق الطبع © ليديبرد بُوك ليحتد - الطبعة الإنكارية فقوق الطبع © متكتبة لبنان ناشرُون شلاء الطبعة العَربية خقوق الطبع © متكتبة لبنان ناشرُون شلاء الطبعة العَربية جميع الحقوق محفوظة : لا يَجوُز نَشراً يَ جُزء مِن هٰذا الْكِنَاب أو تَصويره أو تَخزينه أو تَسَجيله بأي وسيلة دُون مُوافقة خَطَية مِن النَّاشِر.

مَكَتَبَة لَبُنَانَ ثَنَافِئُرُونَ ثُولَى مُتَندوق البَريد : 9232-11 بكيروت - لبثنات وُكلاء وَمُوزَعون في جَميع أَنحَاء العَالمَ الطبعَة الأولى: 2007 مُلبعَ في لبثنات

ISBN 9953-86-275-3







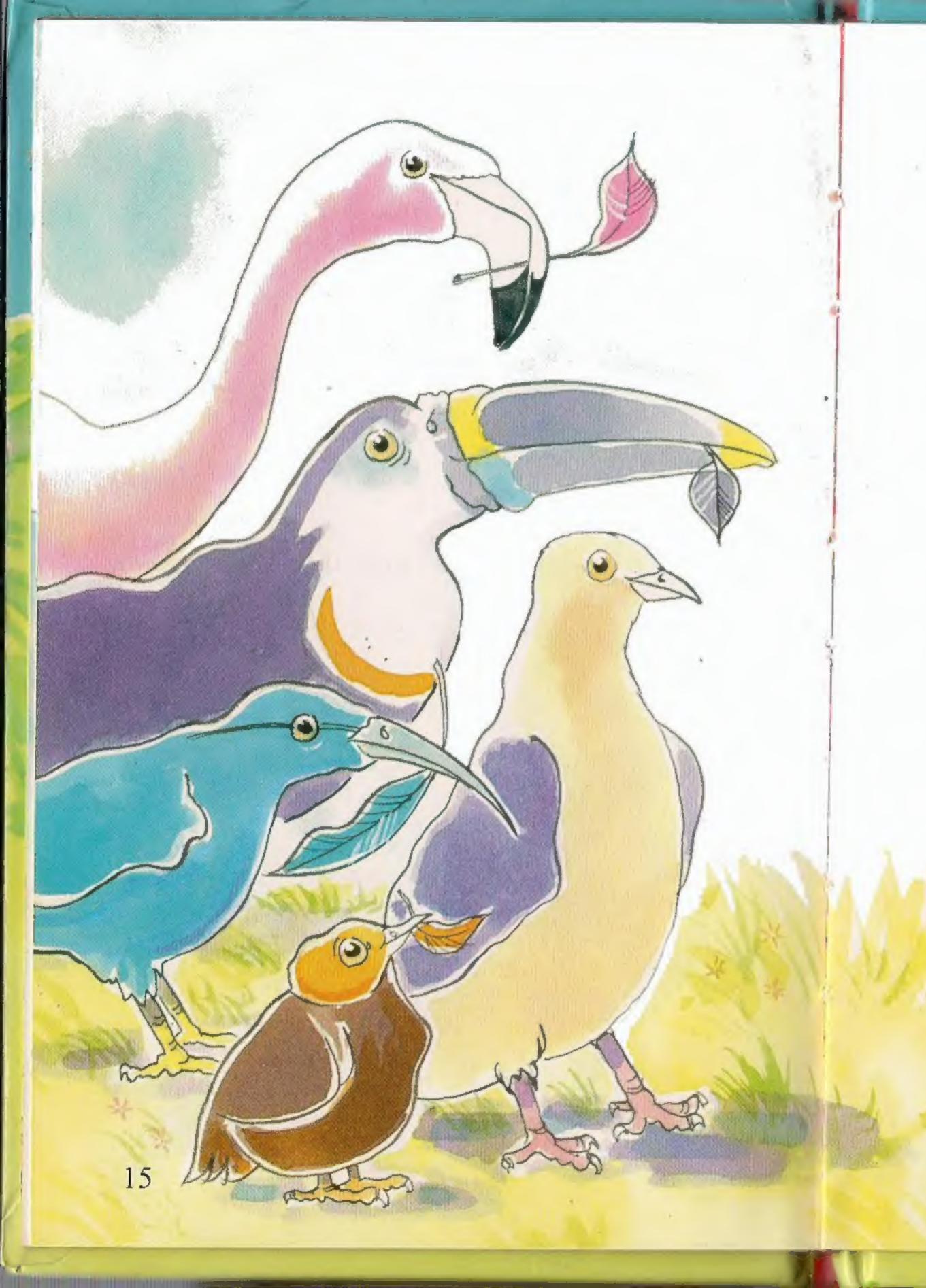
أَخَذَتِ السُّلَحْفاةُ تَبْكي وتَشْهَقُ وتَقولُ، «العِقْبانُ تَعيشُ في أَعالي الجَبَلِ! كيفَ أَصِلُ أَنا إلى هُناكَ؟ تَعيشُ في أَعالي من أن أَقْدِرَ على تَسَلُّقِهِ. آه، لَيْتَني المَكانُ أَعْلى من أن أَقْدِرَ على تَسَلُّقِهِ. آه، لَيْتَني كُنْتُ قادِرةً على الطَّيَرانِ!»

على غُصْنِ شَجَرةٍ قَريبةٍ كَانَتْ تَجْلِسُ حَمامةً. رَأْتِ السُّلَحْفاةَ حَزينةً وسَمِعَتْ كَلامَها فأرادَتْ أن تُساعِدَها. رَفْرَفَتْ بِجَناحَيْها ونَزَلَتْ إلى السُّلَحْفاةِ. قَالَ ثَالِهِ اللهِ اللهِ تَهُ عَلَا عَنْهِ عَنْهِ اللهِ السُّلَحْفاةِ.

قَالَتْ لَهَا، «لا تَبْكي! عِنْدي خُطّةٌ. اِنْتَظِري هُنا وسأَرى ما يُمْكِنُني فِعْلَهُ.»





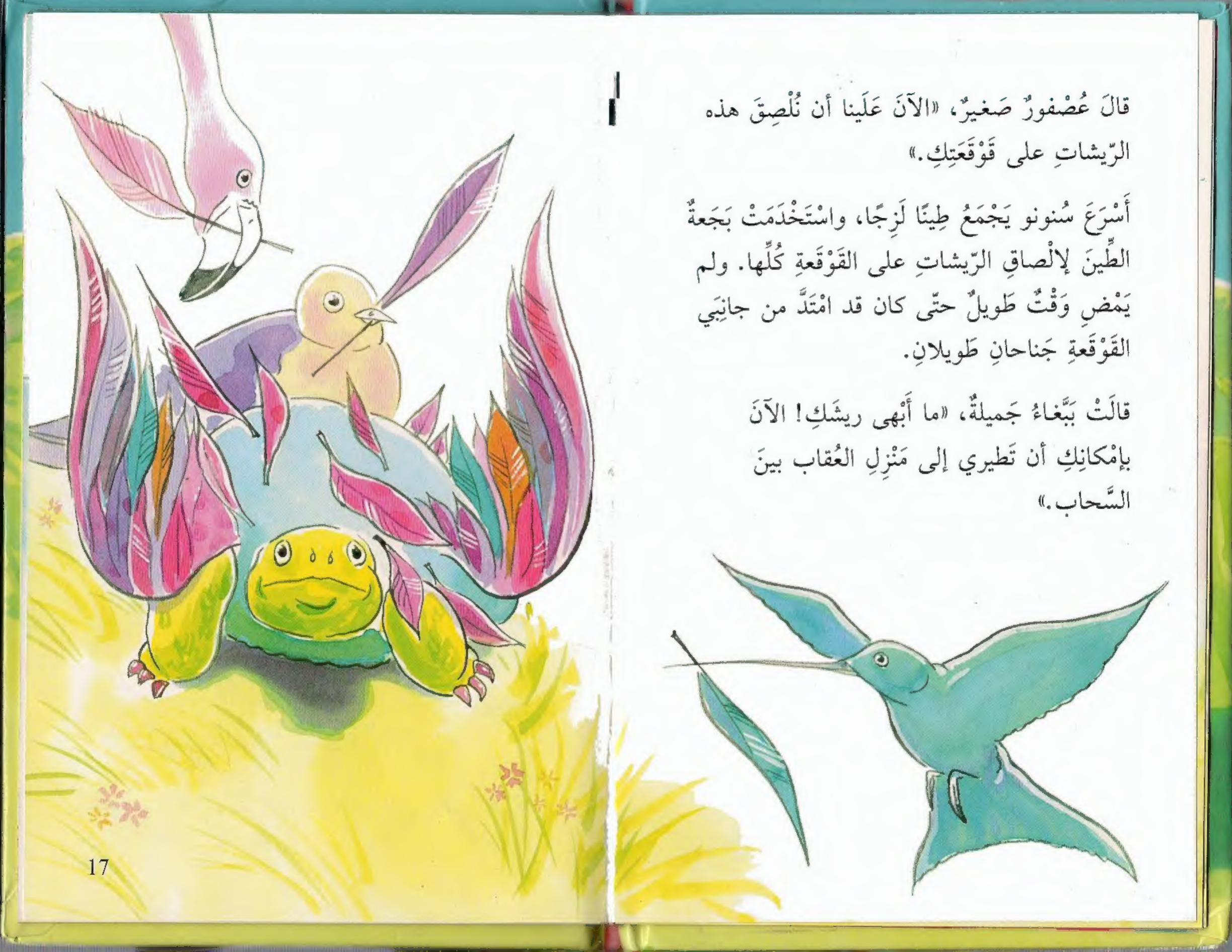


في اليَوْمِ التّالي، اسْتَيْقَظَتِ السُّلَحْفاةُ على أَصْواتِ أُلوفِ الطُّيورِ تُشَقْشِقُ وتُزَقْزِقُ. أَخْرَجَتْ رَأْسَها من قَوْقَعَتِها ونَظَرَتْ حَوْلَها تَتَطَلَّعُ وتَسْتَطْلِعُ.

وَجَدَتِ الحَمامةَ أَمامَها. قالَتِ الحَمامةُ، "صَباحِ الخَيْر، يا صَديقَتي السُّلَحْفاة. جِئْنا لنُساعِدَكِ في السُّلَحْفاة. جِئْنا لنُساعِدَكِ في الطَّيرانِ. كُلُّ ما تَحْتاجينَ إليهِ بَعْضُ الرِّيشِ!»

ثُمّ تَقَدَّمَتِ الطُّيورُ، واحِدًا بعدَ واحِدٍ، ونَتَفَ كُلُّ مِنْهَا أَجْمَلَ ريشةٍ عِنْدَهُ ووَضَعَها على الأَرْضِ أَمَامَ السُّلَحْفاةِ.





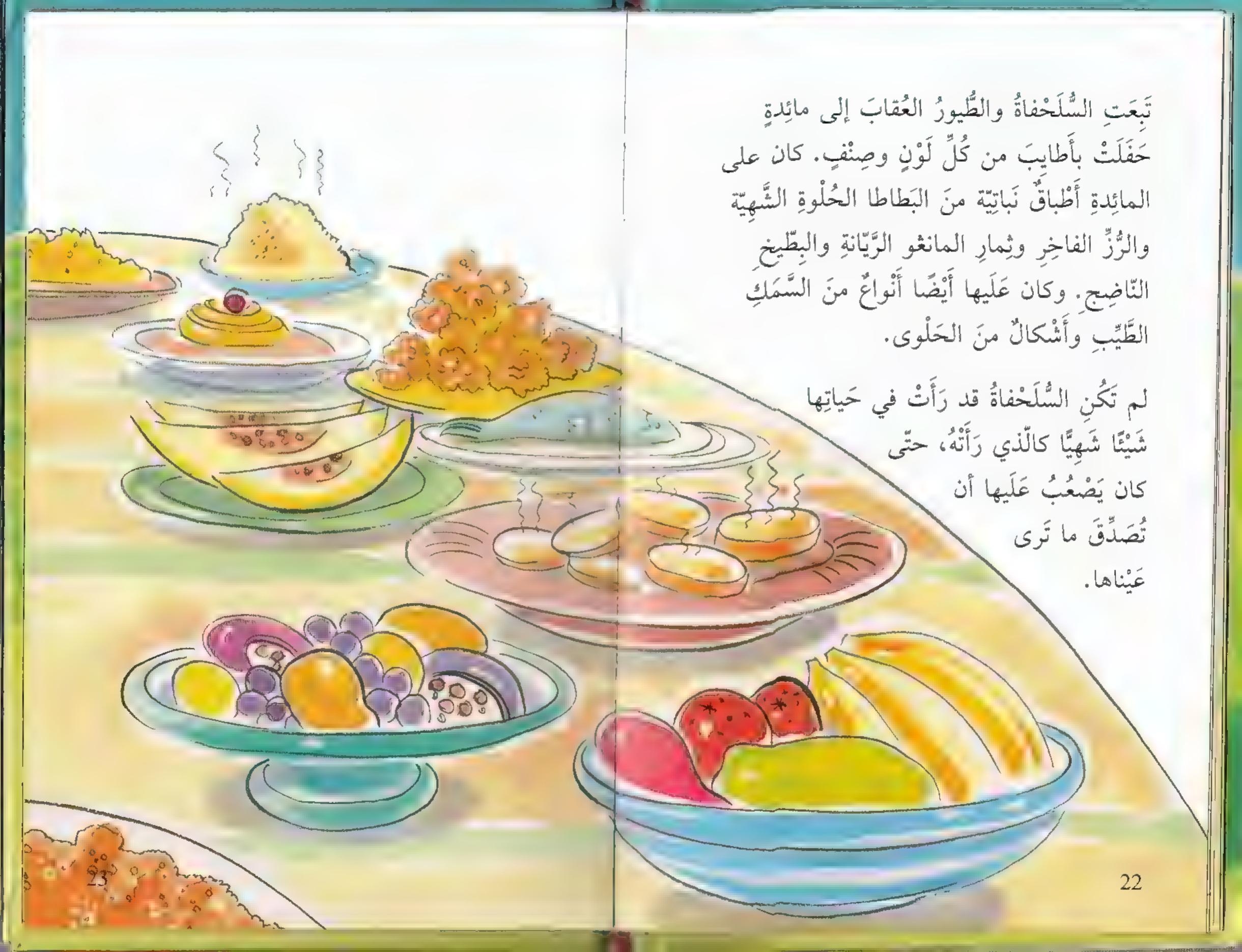


خَفَقَتِ السُّلَحْفاةُ بِجَناحَيْها الجَديدَيْنِ الجَميلَيْنِ، وشَيْئًا فَشَيْئًا أَخَذَتْ تَرْتَفِعُ فوقَ الأَرْضِ. وشَيْئًا فَشَيْئًا أَخَذَتْ تَرْتَفِعُ فوقَ الأَرْضِ. هَتَفَتْ، «أَخيرًا، أنا أَقْدِرُ أن أَطيرَ!»

كَانَتْ تُرَدُّدُ في نَفْسِها، «هذا أَرْوَعُ حتى مِمّا

كُنْتُ أَحْلُمُ به.»



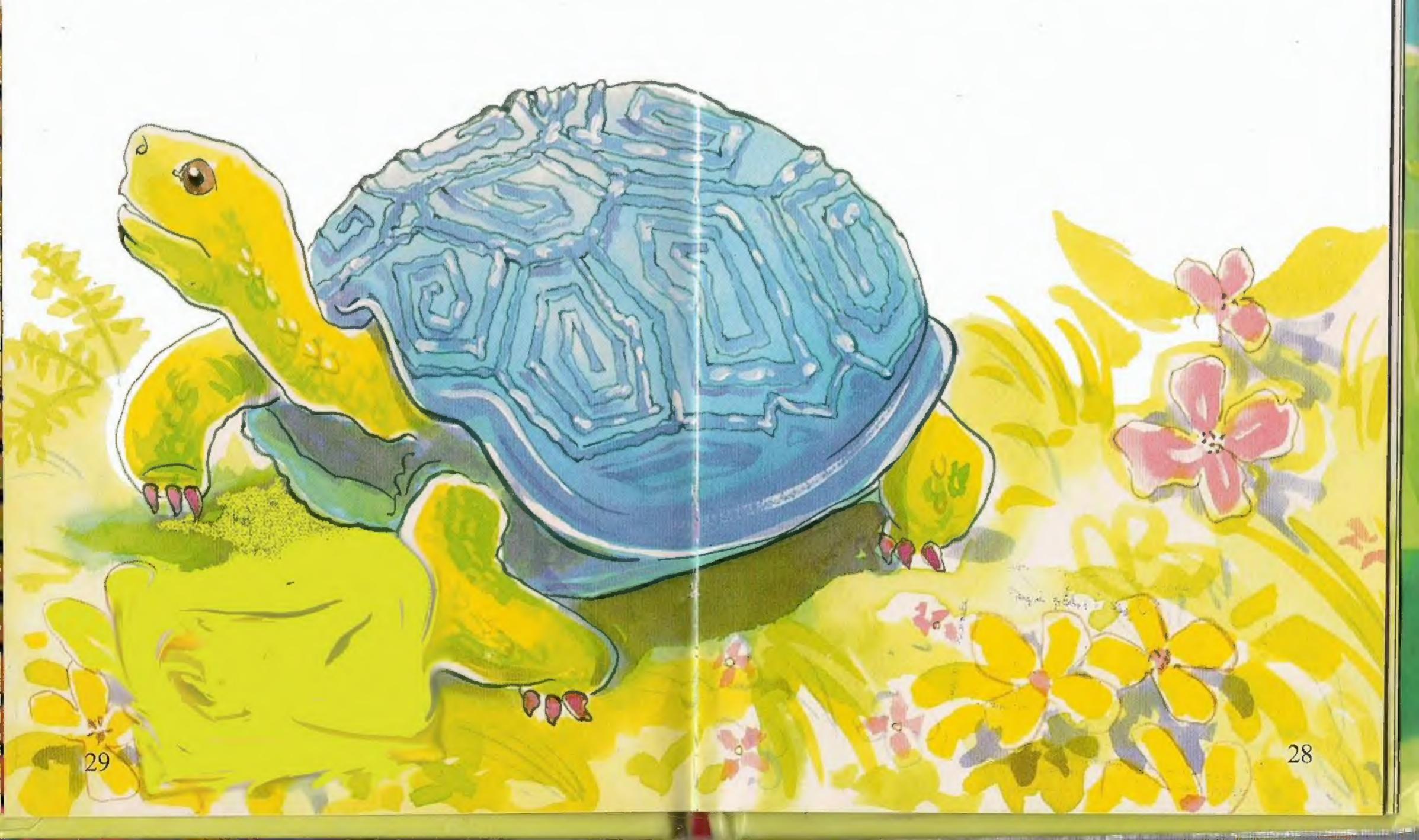


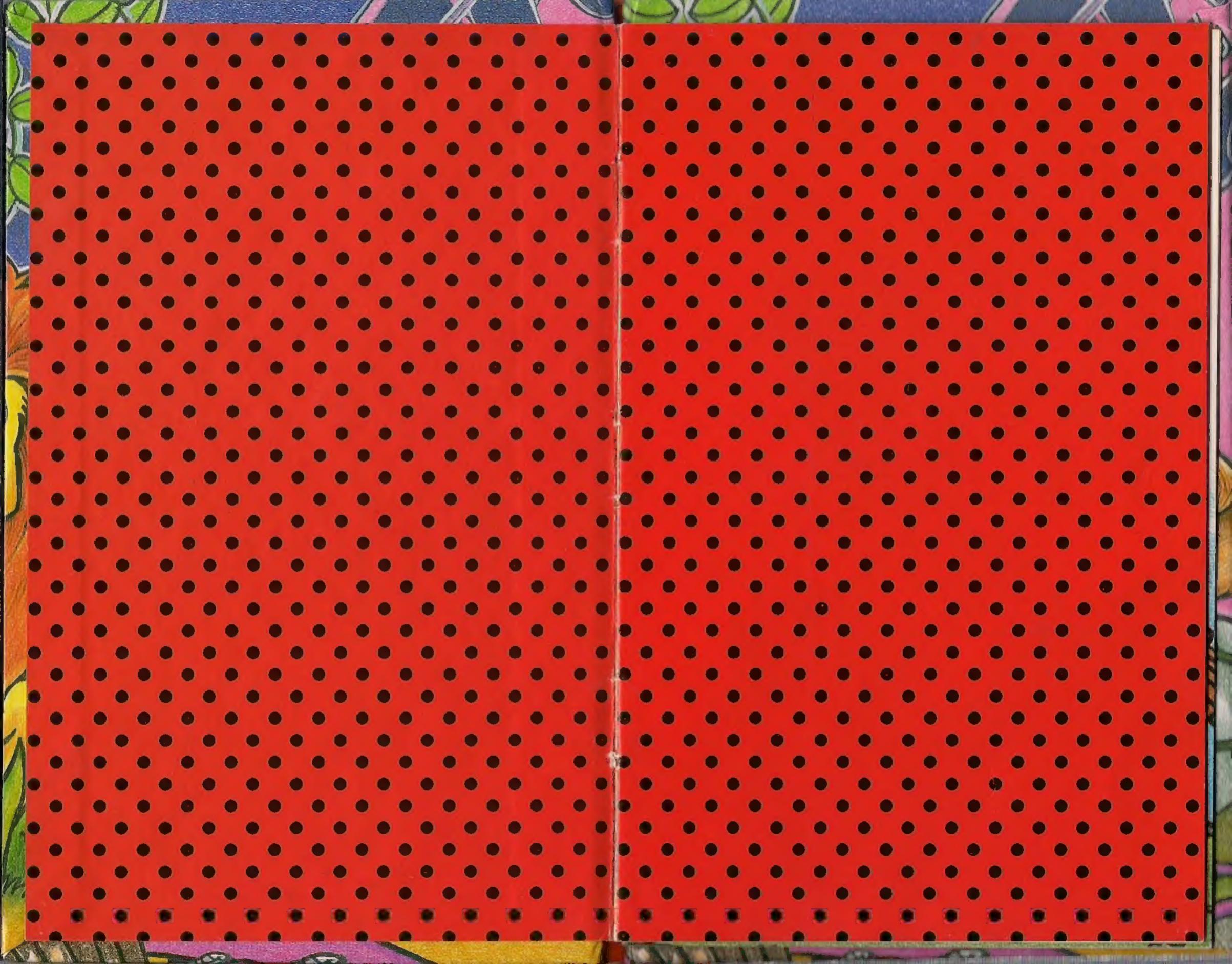




مَشَتِ السُّلَحْفَاةُ بِبُطْءٍ مُتَعَثِّرةً وقدِ امْتَلاَّ جِسْمُها بِالرُّضوض، وأصابَها ذُهولٌ وحَيْرةٌ، وقالَتْ مُتَأَوِّهة، «لن أطيرَ أبدًا مَرَّةً أُخْرى في حَياتي.»

ولا تَزالُ السَّلاحِفُ إلى اليَوْمِ تَمْشي بِبُطْءِ وتَعْتَني بِقُوْقَعَتِها المُحَجَّرةِ المُحَزَّزةِ عِنايةً فائِقةً خَشْيةً أَنْ تَقَعَ أو تَصْدِمَ بها شَيْئًا فتَنْكَسِرَ.





حِكايات تُراثيَّة مَحبُوبَة

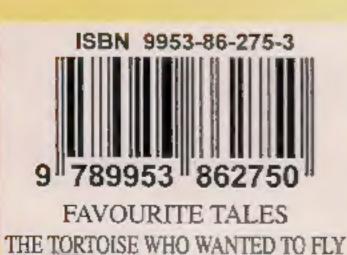
حِكايات تُراثية مَحبوبة هي حِكايات تَناقَلَتها الأجيال وتَعلَّقَ بها الأطفال جيلًا بعد جيل، ونَشأوا على حُبِّها وتقديرها. كُتِبَت هذه الحكايات بأسلوب عربي سَهْل ومُشوِّق ورَصين. وزُيِّنَت برُسوم مُلوَّنة بَديعة تُساعِد في إضفاء البَهجة على قُلوب الأطفال وفي حَفْزِ أَخْيلتهم. وضُبِطَت بالشَّكل التّام لتساعِد أبناءنا في المدرسة على اكتِساب مَلكة القراءة السَّليمة.

في هذه السلسلة

- القاق وَجَرَة المَاء - الأصدقاء الثّلاثة - السُّلَحُفاةُ الطَّائِرَة - السَّمَكاتُ الثّلاث - النَّسْنَاسُ والتّمساح - النَّسْنَاسُ والتّمساح
- السَّلطَعون والكُرْكيَّ - النَّسَّنَاسُ وَوَحْشَ البُّحَيرَة - الفِئران التي تأكُل الحَديد
- التَّعْلَبُ الأَزْرَقَ - التَّمَارُ العَجيبَة - التَّعْلَبُ وَالعَنْرُة - التَّعْلَبُ وَالعَنْرُة - الحِمَارِ المُعْنَي - السَّبَاقُ الْعَظيم - الأَسَد والكَهْف - الأَسَد والكَهْف
- صَيَّاد الْحَيَّات - الأسَدُ والأرنب
- الخُلْد و الحَمالم

- ـ الْبَيِّغَاءُ الْوَفِيِّ
- الْفِيلَة وَالْفِئْرَان
 - الأُسَدُ الْحَاثِر
 - ـ الثُّورُ الْمُطَبِّل
 - ـ عَروسُ الفَأر
- ـ المُلِكُ العبوس
- الأرنب الشَّاطِر
- ـ اللَّلِكُ الصَّالِح
- ـ الرَّاهِبُ المغرُّورِ

4 3 2 1



مكتبة لبناث ناشرون

كتب أنا أقرأ - مراحل القراءة المُتدرّجة

4